

PERCEPCIÓN DE LAS MADRES SOBRE EL ESTADO NUTRICIONAL DE SU HIJO CON SOBREPESO U OBESIDAD DE UNA ESCUELA EN RAUCO

Profesora guía: Paulina Letelier Muñoz

Autoras: Diana Cornejo Ubal
Javiera Donoso Gómez
Alexandra Hernández Cabello
Sarai Peñailillo Pérez

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, se ha producido una evolución en las enfermedades que afectan a la población, en comparación con unas décadas atrás. Esto se evidencia al evaluar las patologías que se encuentran presentes en los niños, y que hace unas décadas atrás se presentaban mayoritariamente en los adultos, ejemplo de esto es las que tienen por causa principal la malnutrición por exceso y el sedentarismo como desencadenantes. El informe realizado por el Ministerio de Salud [MINSAL], 2017 falta vincular con referencia, expone la vigilancia del estado nutricional de la población estudiada, arrojando que la obesidad infantil alcanza un 10,5% al año 2015 y un 11,4% durante el 2016, lo cual evidencia el crecimiento exponencial anual en la población chilena.

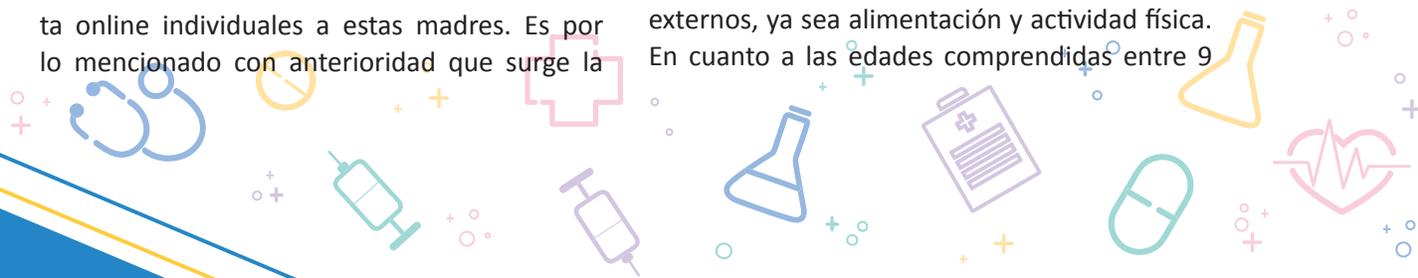
En la presente investigación se indaga en la percepción de las madres sobre el estado nutricional de su hijo con sobrepeso u obesidad, en 4° - 5° básico de una Escuela de la Provincia de Curicó, comuna de Rauco, la que cuenta con una matrícula de 371 alumnos clasificados en un rango de vulnerabilidad cercano al 90%.

La investigación será de tipo cualitativa, para la obtención de los datos se utiliza la entrevista online individuales a estas madres. Es por lo mencionado con anterioridad que surge la

interrogante de, ¿cuán necesario e importante es conocer la percepción que tienen las madres sobre el estado nutricional de sus hijos?

De acuerdo a datos otorgados por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas [JUNAEB], 2018 a través de su mapa nutricional actualizado el año 2019, los alumnos que cursan quinto año básico presentan un 60,0 % de malnutrición por exceso, evidenciándose que tres de cada cinco estudiantes presentan sobrepeso u obesidad. Además, en el mapa nutricional de la Junaeb del año 2018, se demuestra que la percepción de padres en cuanto al estado nutricional de sus hijos se ve subestimada, por lo que no lo consideran una problemática, aunque el niño presente una alteración en su estado nutricional.

Dentro del estudio presentado en el Seminario de Obesidad, *Necesidad de acción conjunta contra la obesidad infantil*, se evidenciaron diversos factores que influyen en el desarrollo de la obesidad a lo largo de la vida según rango etario. Los resultados mostraron que, desde el nacimiento hasta los 24 meses, la nutrición está ligada a la programación postnatal, mientras que desde los 3 a los 8 años se produce un cúmulo de tejido adiposo en el niño, dependiendo tanto del desarrollo de crecimiento como de factores externos, ya sea alimentación y actividad física. En cuanto a las edades comprendidas entre 9



y 12 años, estos factores son netamente conductuales, sea sedentarismo, actividad física, ingesta de calorías y macronutrientes, patrones alimenticios, aspectos socioculturales, aspectos personales y afectivos (Moreno, 2013).

El propósito de esta investigación es conocer la percepción que tienen las madres sobre el estado nutricional de sus hijos con sobrepeso u obesidad. Se definen conceptos principales utilizados durante el proceso investigativo como: percepción, estado nutricional (EN), autocuidado, sobrepeso (SP), obesidad (OB), índice de masa corporal (IMC), escolar, adolescente entre otros. La investigación tomó de referencia la teoría del autocuidado de Orem, la cual está constituida por tres teorías de rango medio: teoría del autocuidado, que explica el porqué y el cómo las personas cuidan de sí mismas; teoría del déficit de autocuidado que describe y explica cómo la enfermería ayuda a las personas, y la teoría del sistema de enfermería que describe las relaciones que hay que mantener.

El autocuidado en las enfermedades nutricionales es un pilar fundamental para el desarrollo de los tratamientos que se utilizan en los usuarios, sin embargo, estas acciones no son espontáneas ni de aprendizaje rápido, son aprendidas a través del tiempo y desarrolladas por las personas en ambientes tanto estables como cambiantes, dentro del contexto de sus patrones de vida diaria. Por lo que se puede definir que el autocuidado debe ser aprendido y llevarse a cabo de manera continua, para poder avanzar y lograr los objetivos propuestos.

El estudio *Distorsión de la imagen corporal en madres hacia sus hijos con sobrepeso u obesidad*, realizado en Santiago de Chile entre los cursos de primero básico y primer año de enseñanza media en establecimientos educacionales privados, subvencionados y municipales. Mediante un muestreo intencionado se realizó una evaluación antropométrica a los alumnos y una encuesta autoaplicada a cada madre, de las

cuales se evidenció que estas madres de hijos con sobrepeso y obesidad perciben de forma inadecuada el peso del hijo; asimismo, presentan tendencia a subestimar dicho parámetro (Nuño et al., 2017).

Conforme a lo publicado en el estudio, *Concordancia entre la percepción materna y el estado nutricional de sus hijos antes y después de una intervención educativa*, realizado en Chile, se evidenció que un 99,1% de las madres entrevistadas subestiman el estado nutricional de sus hijos. (Encina et al., 2019).

Según lo expresado en el estudio, *Obesidad infantil: causas y consecuencias (Childhood obesity: causes and consequences)*, realizado en la India, es probable que los niños con sobrepeso u obesidad sigan siendo obesos hasta la edad adulta y también es probable que desarrollen enfermedades no transmisibles; los factores ambientales, las preferencias en estilos de vida y el entorno cultural juegan un rol importante en el aumento de obesidad en el mundo. Entre los factores se encuentran el consumo elevado de azúcar, aumento en el tamaño de las porciones y disminución de la actividad física (Sahoo et al., 2015).

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio cualitativo, no probabilístico, interpretativo con un enfoque fenomenológico, el cual se encarga de describir un fenómeno y/o situación estudiada. Cabe destacar que el estudio contó con muestreo por conveniencia y por bola de nieve, con un total de cinco participantes, madres de niños/as con sobrepeso u obesidad de la escuela de Rauco.

Es importante mencionar que los datos en relación al estado nutricional de los menores, en este caso Índice de Masa Corporal (IMC), se recopilaban a partir del registro actualizado presente en el establecimiento educacional, específicamente del docente responsable de recabar estos datos.



Se seleccionó una muestra de un total de cinco madres de niños de 3° a 5° básico de la escuela de Rauco, según criterios de inclusión y exclusión.

Para llevar a cabo la recolección de datos se realizaron trámites administrativos para el acceso al establecimiento educacional, con la entrega de cartas de solicitud para la realización de la investigación y de su propósito en la comunidad, dichos documentos fueron remitidos al Departamento de Educación Municipal Rauco (DAEM) y al Centro de Salud Familiar (Cesfam) de Rauco, a nombre de la Escuela de Enfermería de la Universidad Católica del Maule, sede Curicó, y de los investigadores involucrados. Dicho esto, previa autorización, se solicitó la lista de alumnos regulares de 3° a 5° básico a los docentes de cada curso, en donde en uno de ellos se reconoció a una participante conocida del grupo, que permitió identificar y contactar a los demás participantes que cumplían con los criterios de inclusión del estudio. Además, se contó con el apoyo del profesor de Educación Física, encargado del Programa de Vida Sana, al cual asistían los hijos de las madres entrevistadas.

La recolección de datos se efectuó mediante la aplicación de una entrevista semiestructurada a cada sujeto de investigación. Previo a la entrevista se obtuvo la firma del consentimiento informado por parte del participante donde se explicó la finalidad del estudio y sus objetivos. Esta entrevista se realizó en un contexto íntimo y de manera individual a cada madre mediante videollamadas por plataforma online (Google Meet), con grabación de audio, las cuales fueron eliminadas posterior a su transcripción. Además, se incluyeron temas actuales con respecto a la pandemia vivida desde inicios del año 2020.

Cabe mencionar que para el desarrollo de esta investigación las pautas éticas se rigen mediante los requisitos de Ezequiel Emanuel (2003), del cual se desprenden siete principios fundamentales en la implementación de una investigación con los resguardos éticos adecuados.

En cuanto al análisis de datos, luego de las entrevistas se comenzó con la codificación de los tópicos más relevantes presentes en el testimonio que otorgaron las madres, sean emociones como expresiones verbales y no verbales que estos manifestaron, realizando así la categorización de los temas más generales, y categorizando lo más específico. Para esto, se utilizó el método fenomenológico hermenéutico de Van Manen, descrito por Fuster (2019), el cual plantea “Este enfoque conduce a la descripción e interpretación de la esencia de las experiencias vividas, reconoce el significado y la importancia en la pedagogía, psicología y sociología según la experiencia recogida” (p. 202).

En relación a la validación de datos, se realizó en base al rigor metodológico, triangulación de datos, y confiabilidad de la información.

ANÁLISIS Y RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Luego de realizar las entrevistas a las madres, se determina el método fenomenológico hermenéutico de Van Manen y la teoría del autocuidado de Orem, para organizar los resultados obtenidos, como se muestra a continuación.

TEMA1: *Subestimación del EN*

“La invisibilidad del cariño”

Según lo analizado en las entrevistas la subestimación es uno de los factores que destacan dentro de la percepción que poseen las madres respecto a sus hijos en características que no reconocen de manera óptima, aún más en relación a lo nutricional.

- Subtemas identificados: normalización del EN, cambios del desarrollo.



TEMA 2: Rutina

“El peso de la costumbre”

En los datos analizados, y según lo mencionado por las madres entrevistadas, se evidencia que la rutina que mantenían anteriormente se vio totalmente afectada por la situación sanitaria actual, pues debido al confinamiento al que muchas personas se han visto enfrentadas, debieron adaptarse a esta situación y realizar modificaciones en sus hábitos, por esto las familias, y principalmente los menores, se vieron aún más afectados experimentando y generando en ellos una mayor ansiedad por la comida y, por consiguiente, aumento de peso.

Los cambios en la rutina resultan ser un elemento clave en el actual estado nutricional de los niños, ya que las familias se vieron abruptamente expuestas a esto, situación que escapa de las posibilidades de control que tienen los cuidadores sobre los menores.

- *Subtemas identificados:* aislamiento social, aumento de peso.

TEMA 3: Sedentarismo

“Inercia adaptativa”

Entre los conceptos más destacados por las madres durante las entrevistas, la palabra “sedentarismo” resonó en diversas ocasiones. Las madres hacían referencia a este término como una de las principales problemáticas que tenían sus hijos, destacándose aún más durante el período de pandemia, en que sus hijos no tenían la actividad que solían tener cuando se encontraban en el colegio, y que no se presenta de igual manera durante el confinamiento, ya que

los niños preferían realizar otras actividades, en lugar de hacer ejercicio. De manera más detallada, las madres hacían referencia a tres conceptos claves que influyen en el sedentarismo de sus hijos: uso de tecnologías, pereza propia del menor y aislamiento, debido a la situación sanitaria actual.

- *Subtemas identificados:* uso de tecnologías, pereza y confinamiento.

TEMA 4: Entorno familiar

“Concepción instruida”

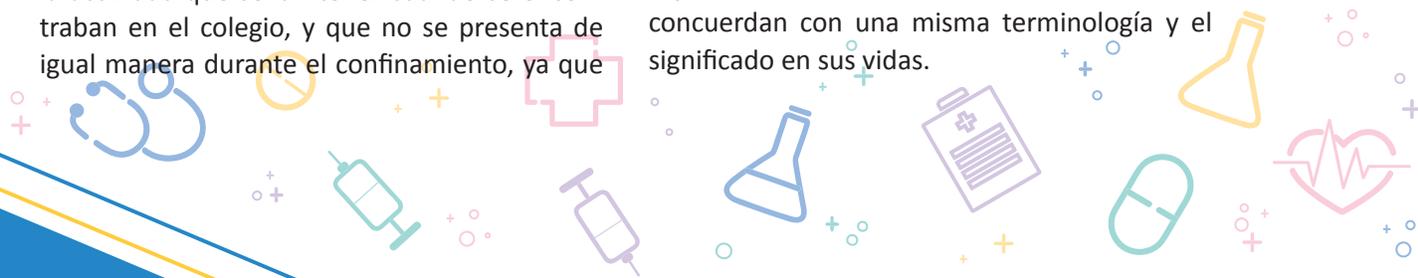
Dentro de los pilares fundamentales de cada individuo, su familia y entorno cumplen un rol esencial. Además de ayudar a la formación del carácter, determinarán ciertos hábitos que tendrá el sujeto durante toda su vida y este adquirirá a través del aprendizaje por observación, ciertas conductas que norman dentro de su familia. Es por esto que, durante la realización de las entrevistas, el entorno familiar se hizo presente en variadas ocasiones, donde se destacan ciertas conductas y relaciones que afectan directamente la percepción de las madres y la alimentación de los niños.

- *Subtema identificado:* influencia familiar.

TEMA 5: Culpa

“El sentimiento compartido”

La utilización frecuente del sentimiento de culpa se reflejó en todas las entrevistas realizadas, a pesar de la diversidad de sus causas, todas concuerdan con una misma terminología y el significado en sus vidas.



Según lo que evidencia el estudio, *Hábitos alimentarios de niños en edad escolar y el papel de la educación para la salud* (Macías et al., 2012), a través de una revisión teórica acerca del papel de la familia, los anuncios publicitarios y la escuela, los hábitos alimentarios se han ido modificando por diferentes factores que alteran la dinámica e interacción familiar; y uno de ellos es la situación económica que afecta los patrones de consumo tanto de los niños como de los adultos.

- Subsistemas: trabajo, autoestima.

TEMA 6: *Dinero*

“Economía limitada”

Entre los temas que destacaron las madres durante las entrevistas, se encuentra el relacionado al dinero o también a la capacidad adquisitiva y las limitaciones que se pueden presentar en torno a esto. Evidencian una problemática clara para seguir una alimentación como ellas señalaban más saludable, destacando la restricción en la adquisición de alimentos. El dinero surge como un factor importante ya que de este depende la alimentación que puede ser adquirida por el grupo familiar y las oportunidades que tienen para hacerlo.

- Subtema encontrado: restricción.

TEMA 7: *Autocuidado*

“Eso es cuidarnos”

En las entrevistas, se evidenció un factor protector para uno de los temas principales de la investigación, el que sería el estado nutricional de los niños. El autocuidado, referido durante las

entrevistas con las madres, es un factor esencial para mantener un estado nutricional óptimo para cada niño, según las tablas establecidas por el Ministerio de Salud en Chile. Este concepto implica diversas acciones ejercidas por parte de las madres y la familia para mantener una alimentación, actividad física y vida más saludable. Entre las actividades mencionadas por las madres se encuentran los cuidados en la alimentación, hábitos en la familia, realización de actividad física y establecimiento de horarios.

- Subtemas identificados: alimentación, hábitos, actividad física, horarios.

CONCLUSIONES

La percepción de una familia es fundamental para la formación de cada uno de sus integrantes en los diversos subsistemas sociales en los que se desarrollen, más aun, contemplando la influencia de la crianza en dichos sucesos preponderantes de la vida. Así, un claro ejemplo es la concepción básica de algo tan relevante como la salud, principio elemental que responde a la salubridad, hábitos de vida saludable, acceso, oportunidad de la atención. Esto, plasmado en la percepción que tienen las madres respecto a sus hijos con sobrepeso u obesidad de una determinada escuela rural, nos plantea un desafío mayoritariamente retrospectivo y profundo de abarcar.

Resultado de diversos tipos de crianza que desencadenan ciertos cuidados y, por ende, repercusiones en los niños, quienes son agentes dependientes del cuidado proporcionado por sus padres, ya que aun biológicamente no han desarrollado las suficientes herramientas para el desarrollo de una vida independiente y autogestionada. En base a lo anterior, Dorothea Orem, en la teoría del autocuidado propuesta en 1969, desarrollada a través de una función humana que aplica cada persona, con el fin de mantener su salud, bienestar, desarrollo, y de cómo mantener su vida (Naranjo et al., 2017).



De acuerdo a los antecedentes obtenidos durante la recolección de datos, la percepción de las madres sobre el estado nutricional de su hijo/a con sobrepeso u obesidad resultó notoriamente subestimada, la concepción principal es atribuir un estado nutricional cerca de lo normal. Se evidenció que aquellas madres de hijos con obesidad atribuían a los mismos el término de sobrepeso, para referirse a la apariencia física, además de usar diminutivos de manera constante para referirse al real estado nutricional del menor. Mientras que, en el caso de madres con hijos en sobrepeso, las cuales corresponden a cuatro de cinco de las entrevistadas, manifestaron minimización e incluso normalización del estado nutricional real de sus hijos.

Como subtema principal se pesquisó la influencia que tiene la familia en cuanto a los hábitos, preferencias y funcionalidad del hogar. Es de gran importancia, estos establecen los pilares en los que se basan las conductas del diario vivir, lo que fue planteado por Domínguez et al. (2008), en su estudio, *Influencia familiar sobre la conducta alimentaria y su relación con la obesidad infantil*. Se expresa que la familia puede desencadenar tanto hábitos saludables en cuanto a la conducta alimentaria como también el desarrollo de trastornos alimentarios, ya sea alimentación emocional, alimentación sin control, respuesta a ciertos alimentos, exigencia frente a los alimentos y neofobia alimentaria.

Durante la investigación, se obtuvo que, dentro de las cinco entrevistas, tres de las madres realizan en la actualidad actividades relacionadas al autocuidado, en las que se incluyen la incorporación de diversos alimentos a la dieta familiar, la realización de actividad física, establecimiento de horarios para la alimentación y la creación de hábitos saludables, todas estas acciones realizadas con la intención de tener una alimentación, actividad física y vida más saludable.

El constante cambio que sufre la sociedad durante las últimas décadas ha repercutido de

gran manera en la población, ya sea de forma cultural, social, física o económica, generando así un impacto en la salud, que puede ser de forma positiva o negativa, en donde cada una de ellas ha sido expuesta en mayor o menor prevalencia a los efectos anteriormente nombrados.

La obesidad infantil es considerada un problema de salud pública a nivel mundial y para prevenirla es fundamental la percepción que tienen los padres respecto al sobrepeso u obesidad de sus hijos. Para realizar actividades de prevención y que estas tengan el éxito esperado, es primordial que los padres logren percibir esto de manera óptima.

El desarrollo de esta investigación estuvo fundamentado en el logro de sus objetivos, tanto el principal como los específicos, otorgando una mirada integral de los resultados propiamente tal y su análisis exhaustivo, siendo esencial desarrollar estrategias que permitan a los padres recibir información para reconocer los estados de sobrepeso u obesidad en sus hijos, para generar conciencia acerca de la situación y las consecuencias que la obesidad infantil puede provocar en sus niños.

Como enfermeras(os) tenemos el deber de educar, así como también de promover estrategias de hábitos de vida saludables para la población, haciendo énfasis en la adopción de estos hábitos desde etapas tempranas del ciclo vital.

Cabe destacar también la necesidad de generar más instancias de acompañamiento y seguimiento durante el tratamiento de estos niños, haciendo partícipes de las intervenciones y del proceso de autocuidado tanto a los menores como a su familia, para generar una base sólida en lo que concierne a las medidas de autocuidado presentes en el hogar, para así prevenir la obesidad infantil y sus complicaciones a futuro.



1

¿Cómo/por qué se originó tu problema de investigación?

Empezamos a trabajar en la tesis en primer año. Al principio sería algo cuantitativo, pero en tercero cambiamos a un enfoque cualitativo. Queríamos trabajar con las percepciones de las madres sobre el estado de nutrición de sus hijos, pudiendo resaltar un ámbito más personal y reflexivo en nuestra investigación. Además estábamos viendo los niveles de sobrepeso y obesidad que existían en la población infantil y adulta, y por ese camino nos fuimos. Nos cambiamos a lo cualitativo porque queríamos conocer si la obesidad o la desnutrición de su hijo/a representaba un problema desde la percepción de la madre. A partir de ahí podíamos educar y aconsejar. La idea era realizar una retroalimentación después de cada entrevista.

2

¿Cómo se vincula tu investigación con la región y/o con el país?

Nosotros nos basamos en los mapas Junaeb que hacían hincapié en los problemas de obesidad y sobrepeso que presentaban los estudiantes de tercero y cuarto año, particularmente en las zonas rurales. Utilizamos datos específicos del Cesfam de Rauco. Al final todo está relacionado respecto a las percepciones de las madres, tanto a nivel nacional, regional, en Rauco o en la misma escuela. Si bien nuestros sujetos eran los niños, nos interesaba mucho saber el punto de vista de las madres. Las mismas percepciones se repetían en todos lados, incluso en nuestro propio entorno.

3

¿Qué fue lo más difícil del proceso de investigación?

Desarrollar las entrevistas fue lo más difícil. Nos costó planificarlas porque no podíamos tener un canal de comunicación formal bien adecuado. Las conexiones de internet fueron también un problema para las entrevistas. Sin duda estas problemáticas fueron tensionando algunos momentos durante el terreno.

4

¿Qué le aconsejarías a alguien que comienza el proceso de investigar?

Es un área que dentro de la enfermería está poco estudiada, sobre todo desde la dimensión de la percepción de los padres y en relación con sus hijos. Es un tema que falta ahondarlo aún más para crear la prevención en las etapas tempranas de la vida y así evitar que nos encontremos con ACV (Accidentes Cerebro Vasculares) en etapas posteriores. Lo principal es educar a los padres que son aquellos responsables de los niños.



Referencias bibliográficas

Becerra, D., De Valle, K., Garrido, D., & Sánchez, H. (2018). *Percepción materna del peso corporal del hijo en etapa escolar y su relación con el Índice de Masa Corporal en la comunidad de San Andrés, Cholula Puebla* [Tesis de Licenciatura, Universidad de las Américas Puebla]. http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lef/becerra_romero_dl/

Domínguez, P., Olivares, S., & Santos, J. (2008). *Influencia familiar sobre la conducta alimentaria y su relación con la obesidad infantil*. *Archivos Latinoamericanos de Nutrición*, 58(3), 249-255. <https://www.alanrevista.org/ediciones/2008/3/art-6/#>

Emanuel, E. (2003). ¿Qué hace que la investigación clínica sea ética? Siete requisitos éticos. En F. Lolas, & A. Quezada (Ed.), *Pautas éticas de investigación en sujetos humanos: Nuevas perspectivas* (pp. 83-95). OPS- OMS. <https://libros.uchile.cl/files/presses/1/monographs/258/submission/proof/files/assets/basic-html/page3.html>

Encina, C., Gallegos, D., Espinoza, P., Arredondo, D., & Palacios, K. (2019). Comparación de la conducta alimentaria en niños de diferentes establecimientos educacionales y estado nutricional. *Revista Chilena de Nutrición*, 46(3), 254-263. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182019000300254>

Escuela Rauco. (2019). Proyecto Educativo Institucional. <http://www.fs.mineduc.cl/Archivos/infoescuelas/documentos/2917/ProyectoEducativo2917.pdf>

Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método Fenomenológico Hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>

Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas. (Junaeb). (2018). *Mapa Nutricional 2018. Resumen Estado Nutricional*. <https://www.junaeb.cl/wp-content/uploads/2019/12/Informe-Mapa-Nutricional-2018.pdf>

Macías, A., Gordillo, L., & Camacho, E. (2012). Hábitos alimentarios de niños en edad escolar y el papel de la educación para la salud. *Revista Chilena de Nutrición*, 39(3), 40-43. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182012000300006>

Ministerio de Salud. (2018) Informe Encuesta Nacional de Salud 2016-2017. Estado Nutricional. http://epi.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/06/Informe_estado_nutricional_ENS2016_2017.pdf

Moreno, L. (2013). *Necesidad de acción conjunta contra la obesidad infantil*. Seminario experiencias exitosas en la prevención de obesidad Infantil. <https://www.paho.org/chi/dmdocuments/libro-obesidad.pdf>

Naranjo, Y., Concepción, J., & Rodríguez, M. (2017). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Gaceta Médica Espirituana*, 19(3), 89-100. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S160889212017000300009&lng=es&tlng=es

Nuño, M., Hevia, M., Bustos, C., Florenzano, R., & Fritsch, R. (2017). Distorsión de la imagen corporal en madres hacia sus hijos con sobrepeso u obesidad. *Revista Chilena de Nutrición*, 44(1), 28-32. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182017000100004>

Sahoo, K., Sahoo, B., Kumar, A., Yasin, N., Jumar, R., & Singh, A. (2015). *Childhood obesity: causes and consequences*. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 4(2), 187-192. <https://doi.org/10.4103/2249-4863.154628>
